

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Тверской области
Муниципальное образование "Бологоевский район" Тверской области
МБОУ Куженкинская ООШ

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Л.Н.Шульгина
Протокол №1 от «26»
августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УР

В.В.Виноградова
Протокол №1 от «26»
августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора МБОУ
"Куженкинская ООШ"

И.Б.Кокорева
Приказ №156 от «26»
августа 2025 г.



**Адаптированная
рабочая программа
для обучающихся с ОВЗ
с нарушениями интеллекта
(вариант 1)
по учебному предмету
«Музыка»
5 класс**

с.Куженкино 2025

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Тверской области
Муниципальное образование "Бологовский район" Тверской области
МБОУ Куженкинская ООШ

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Л.Н.Шульгина
Протокол №1 от «26»
августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УР

В.В.Виноградова
Протокол №1 от «26»
августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора МБОУ
"Куженкинская ООШ"

И.Б.Кокорева
Приказ №156 от «26»
августа 2025 г.

**Адаптированная
рабочая программа
для обучающихся с ОВЗ
с нарушениями интеллекта
(вариант 1)
по учебному предмету
«Музыка»
5 класс**

с.Куженкино 2025

Пояснительная записка

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в том числе глухим, слабослышащим и позднооглохшим, слепым, слабовидящим, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с расстройствами аутистического спектра.

Цель реализации ФАООП УО (вариант 1) образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации образовательной организацией АООП предусматривает решение следующих основных задач:

овладение обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебной деятельностью, обеспечивающей формирование жизненных компетенций;

формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), в соответствии с принятыми в семье и обществе духовнонравственными и социокультурными ценностями;

достижение планируемых результатов освоения АООП образования обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей;

выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно-оздоровительной работы, организацию художественного творчества с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих соревнований;

участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды.

Программа ориентирована на учебник: - И.В. Евтушенко, Е.В. Чернышова Музыка, 5 класс Москва, «Просвещение», 2023г. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). – В -1 ч.

Планируемые результаты изучения курса «Музыка»

Результаты освоения с обучающимися с легкой умственной отсталостью АООП оцениваются как итоговые на момент завершения образования.

Освоение обучающимися ФАООП УО (вариант 1) предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования - введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результаты освоения ФАОП УО (вариант 1) образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

К личностным результатам освоения ФАОП УО (вариант 1) относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- 11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты освоения ФАОП УО (вариант 1) образования включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения. Предметные результаты обучающихся с легкой умственной отсталостью не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

Описание места учебного предмета

Согласно базисному учебному плану на изучение учебного предмета « Музыка » отведено 1 час в неделю, 34 часа в год. Из обязательной части учебного плана.

Содержание тем учебного предмета

Учебно – тематический план

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов
1.	Здравствуй, музыка!	2 часа
2.	Из чего наш мир состоит	8 часов
3.	Учиться надо весело	5 часов
4.	Кабы не было зимы	5 часов
5.	Прекрасное далеко	3 часа
6.	Ты не бойся, мама!	6 часов
7.	Огонек	3 часа
8.	С нами, друг!	3 часа
Всего:		34 часа

Слушание музыки

Особенности национального фольклора. Определение жанра, характерных особенностей песен. Многожанровость русской народной песни как отражение разнообразия связей музыки с жизнью народа и его бытом.

Закрепление интереса к музыке различного характера, желания высказываться о ней.

Снятие эмоционального напряжения, вызванного условиями обучения и проживания.

Повторное прослушивание произведений, из программы 4-го класса.

Музыкальная грамота

Закрепление представлений о составе и звучании оркестра народных инструментов.

Народные музыкальные инструменты: домра, мандолина, баян, свирель, гармонь, трещотка, деревянные ложки, балалайка и т. д.

Закрепление знаний, полученных в 3—4 классах.

Календарно-тематическое планирование

Номер	Название темы, раздела	Кол-во часов	Дата проведения		Очно/заочно	Примечание
			План	Факт		
Раздел 1. Здравствуй, музыка!						
1	Инструктаж по ТБ. В. Добрынин. «Льется музыка.»	1				
2	Очень музыку люблю.(Е.В.Чернышкова)	1				
Раздел 2. Из чего наш мир состоит.						
3	С чего начинается Родина?	1				
4	Гимн России.	1				
5	Моя Москва.	1				
6	Из чего наш мир состоит?	1				
7	Кто что оставляет.	1				
8	Расти, колосок.	1				
9	Ванечка-пастух. Подмосковные вечера.	1				
10	Московские окна.	1				
Раздел 3. Учиться надо весело.						
11	Учиться надо весело.	1				
12	Дважды два четыре.	1				
13	Раз, два, три, четыре.	1				
14	Лесной олень.	1				
15	Лесной олень.	1				
Раздел 4. Кабы не было зимы.						
16	«Утро» Г.Ибсена «Пер Гюнт»	1				
17	Кабы не было зимы.	1				
18	Пёстрый колпачок.	1				
19	Песенка странного зверя.	1				
20	Песенка странного зверя.	1				
Раздел 5. Прекрасное далёко.						
21	Прекрасное далёко.	1				
22	Музыкальные инструменты.	1				
23	Мы желаем счастья вам.	1				
Раздел 6. Ты не бойся, мама!						
24	Ты не бойся, мама!	1				
25	Я буду капитаном.	1				
26	Погоня.	1				
27	Песенка про папу.	1				
28	Из чего же, из чего же	1				
Раздел 7. Огонёк.						

29	Огонек в горах. Дорога добра.	1				
30	Катюша.	1				
31	Песня красной шапочки.	1				
Раздел 8. С нами, друг!						
32	Нам нужна одна победа.	1				
33	С нами, друг!	1				
34	Прощайте, скалистые горы!	1				
Всего		34				

**Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения
образовательного процесса**

1. И.В.Евтушенко, Е.В.Чернышова Учебник «Музыка» для 5 класса. Москва «Просвещение», 2023 г.
2. ТСО, интерактивная доска, ноутбук.